План работы
по профилактике суицидального поведения учащихся

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

Основные задачи:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

№	***Мероприятия***	***Сроки***	***Участники***	***Ответственные***
1. ***Организационно-методическая работа.***				
1	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.
2	Профилактическая работа совместно с КДН и ЗП при администрации Бессоновского района.	В течение года.	Выявленные учащиеся.	Социальные педагоги.
4	Оказание психологической и правовой помощи семьям.	В течение года (по запросу).	Родители (законные представители).	Психолог Базового кабинета, социальные педагоги, педагоги-психологи.
5	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска.	В течение года.	Учащиеся и родители (законные представители).	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.
6	Пополнение базы нормативно-	В течение года.	1-11 классы.	Руководители ОО

	правовых документов.			
7	Корректировка картотеки индивидуального учёта учащихся группы риска (суицидальное поведение).	Сентябрь-октябрь (в течение года).	1-11 классы.	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.
8	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Сентябрь. (в течение года).	1-11 классы.	Зам. директора по ВР, классные руководители. социальные педагоги.
9	Проведение профилактических рейдов.	В течение года.	1-11 классы.	Социальные педагоги, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Бессоновского района, инспектор ПДН ОМВД, сотрудник МЧС, другие специалисты.
10	Размещение информационно-методических материалов на сайтах общеобразовательных организаций.	В течение года.	1-11 классы.	Социальные педагоги.
11	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование специалистов Управления образования.	Ежедневно.	1-11 классы.	Социальные педагоги, классные руководители.
1. ***Работа с учащимися***				
2.1 Профилактические мероприятия				
1	Социометрическое исследование ученического коллектива.	В течение года.	3-11 классы.	Педагог-психолог.
2	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	По запросу классных руководителей, законных представителей.	1 - 11 классы.	Педагог-психолог.
3	Исследование уровня адаптации.	Октябрь-ноябрь. Апрель-май.	1, 5, 10 классы.	Педагог-психолог.

4	Способы преодоления кризисных ситуаций.	Ноябрь. Апрель.	9, 11классы.	Педагог-психолог.
5	• «Как научиться жить без драки» (3 кл) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности) • Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.) • «Расскажи мне обо мне» (7-8 классы, Подростки XXI века. • «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9-11 класс)	В течение года (по запросу).	3-11классы.	Классные руководители. Социальные педагоги. Педагоги-психологи.
6	Коммуникативный мини-тренинг для обучающихся 1 классов (цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации).	Октябрь	1 классы.	Педагог-психолог.
7	Обучение позитивному восприятию себя и другого человека для учащихся 5-х классов.	Ноябрь	5 классы.	Педагог-психолог.
8	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ.	Март-апрель.	9, 11 классы.	Педагог-психолог.
9	Международный день телефона доверия.	Май .	1-11 классы.	Педагог-психолог.
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся, склонных к суицидальному поведению.				

1	Социально-психологическая диагностика учащихся. Определение личностных отклонений подросткового возраста: Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу.	Учащиеся «группы риска».	Педагог-психолог.
2	Вовлечение детей «группы риска» склонных к суицидальному поведению во внеклассную и внеурочную работу.	Сентябрь. В течение года.	Учащиеся «группы риска».	Классные руководители.
3	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся.	В течение года.	Учащиеся «группы риска».	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.
5	Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями). Занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к суицидальному поведению.	В течение года. По необходимости.	Родители и учащихся «группы риска».	Педагог-психолог. Социальный педагог.
1. ***Работа с родителями.***				
3.1 Профилактические мероприятия				
1	Диагностика: «Особенности детско-родительских отношений».	Ноябрь (повторно в течение года).	Родители (законные представители).	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	Родительские лектории: «Подростковый возраст и его особенности» - 5-7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 8, 10 классы	Ноябрь. По запросу классных руководителей.	Родители (законные представители).	Педагог–психолог. Социальный педагог.

3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики.	В течение года (по запросу).	Родители (законные представители).	Педагог–психолог.
3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся склонных к суицидальному поведению				
1	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми.	По запросу.	Родители учащихся «группы риска».	Педагог-психолог.
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года.	Родители учащихся «группы риска».	Психолог базового кабинета, социальные педагоги.
3	Посещение семей данной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	По необходимости.	Родители учащихся «группы риска».	Социальные педагоги, классные руководители.
4	Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями). Занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к суицидальному поведению.	В течение года. По необходимости	Родители учащихся «группы риска».	Психолог базового кабинета, педагоги-психологи, социальные педагоги.
1. ***Работа с педагогическим коллективом.***				
1	Индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	в течение года	Педагоги.	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	в течение года	Педагоги.	Социальный педагог. Педагог- психолог.
1. ***Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы***				
1	Организация консультаций со	В течение года	Учащиеся, родители,	Педагоги-психологи, социальные педагоги.

	специалистами.	по запросу.	педагоги 1-11 классов.	ЦДК. ПДН. КДНиЗП. Опека. Службы социальной защиты населения.
2	Сотрудничество с медицинскими работниками.	В течение года по запросу.	Учащиеся, родители, педагоги 1-11 классов.	Психолог базового кабинета, педагоги-психологи, социальные педагоги, Мед. работники ГБУЗ «Бессоновская РБ»
3	Проведение профилактических рейдов	В течение года.	1-11 классы.	Социальные педагоги, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Бессоновского района, инспектор ПДН ОМВД, сотрудник МЧС, другие специалисты.
4	Работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки).	В течение года.	1-11 классы.	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты Управления образования и органов опеки Бессоновского района. Специалисты КДН и ЗП